

Homework 08

ことばを科学する：人間の再発見（主題別科目：思索と言語）

2013 年度 2 学期

奥 聡

(A)

添付の文書、ピンカー『言語を生み出す本能[上]』（日本放送出版協会：pp.261-312）「VII. トーキングヘッズ」の中の「心の中の変形処理」（pp.295 – 299）を読んで以下の問いに答えなさい。（宿題は指定の箇所だけ読めばできます。興味のある人は他の部分も読んでみて）

1. テキストに出てくる例文で、授業で見た Ross の制約（名詞句からの抜き出しはできない）の違反となっているものは、次のうちどれか？

- a. Which food did the children read [*trace*] in class?
- b. The policemen was the boy that the crowd at the party accused [*trace*] of the crime.
- c. That's the guy that your heard the rumor that Mary likes [*trace*].
- d. I wonder who [*trace*] introduced John to Marsha.
- e. I wonder who Bruce introduced John to [*trace*].

2. テキストのこの部分では、要素が痕跡を残して別の位置に移動しているという理論言語学者が提案した長距離依存（あるいは遠隔依存）の関係が、実際に心理的に実在するものであることを示す実験について論じられている。テキストで述べられていることと異なるものを以下から 2 つ選びなさい。

- a. 主語や直接目的語の移動に比べて、間接目的語の移動はあまり一般的ではない
- b. 1960 年代初頭から、移動変形に関する心理実験は常に盛んに行われてきている
- c. 移動した要素を移動前のもと位置と結ぶつけるまでに、記憶に負担がかかっていることが実験で確認できる
- d. 痕跡を見つけると、移動した要素や移動した要素に関連する単語に被験者は素早い反応を示す
- e. 受動態を利用して、移動した要素とその痕跡との距離を短くすると分かりやすくなる
- f. 移動した要素が文中でどのような意味上の役割を話しているかは、移動前の痕跡がみつかるまで分からない

(B)

添付の文書、ベイカー『言語のレシピ 多様性にひそむ普遍性をもとめて』（岩波書店：pp.25-65）「2. アトムの発見」の pp.25-31 及び pp.36-44 を読んで以下の問いに答えなさい。

（宿題は指定の箇所だけ読めばできます。興味のある人は他の部分も読んでみて）

1. 言語のパラメータに関する記述で、テキストで述べられていることと異なるものを 2 つ選びなさい。

- a. パラメータは普遍文法（UG）の一部と考えられている

- b. パラメータは言語の多様性のアトムとみなすことができる
- c. 言語の多様性と同じ数だけのパラメータの種類があると考えられる
- d. 日本語とナヴァホ語の文法の違いも、いくつかのパラメータの組み合わせ方の違いからでてくる
- e. 地理的歴史的に何のつながりもない言語同士の類似性は、パラメータでは説明できない
- f. パラメータ理論は言語の変容性も説明できるかもしれない

2. 次のうちテキスト pp.36-44 で述べられていることと異なるものを 2 つ選びなさい

- a. 日本語が SOV 言語であるのは、格助詞によって **grammatical relations** を標示する言語だからである
- b. 人間言語の類似性は、文化的歴史的な共通性が大きな原因となっている
- c. **grammatical relations** の標示方法において、ワルピリ語と日本語は共通である
- d. ナヴァホ語の基本語順は、英語よりも日本語に似ている
- e. 名詞句内で所有するものと所有されるものを区別する語順は、前置詞を持つタイプか後置詞を持つタイプかの違いと連動している場合はほとんどである
- f. 日本語が前置詞ではなく後置詞を持つ言語であることは、日本語が SOV 言語であることと連動している

(C)

1. ピンカー『言語を生みだす本能 [上]』（日本放送出版協会：pp.261-312）「VII. トーキングヘッズ」の中の「心の中の変形処理」（pp.295 – 299）を読んだ感想を自由に書きなさい。

2. ベイカー『言語のレシピ 多様性にひそむ普遍性をもとめて』（岩波書店：pp.25-65）「2. アトムの発見」の pp.25-31 及び pp.36-44 を読んだ感想を自由に書きなさい。