

**本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、  
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。**

## In-Class Work Sheet 02 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

学生番号 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_

### (6) **Pair Work**

「言語はコミュニケーション（人間同士の意思情報の伝達）のために発達した機能である」

- a. この命題が本当に成り立つためには、どのようなことを客観的に示せばよいか。
- b. この命題が必ずしも成り立たないことを示すには、どのような事実があればよいか。

### **Post-class worksheet**

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？

今日の授業全般に関するコメント・質問（裏面も利用して構わない）