

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

In-Class Work Sheet 04 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

□ 列 学生番号 _____ 名前(よみがな) _____

(23) Class Work04

- a. 次の単語を単独で発音した時のイントネーションを確認

海外、学生、新聞、山形、研修

以下の下線部に入れて確認するとやりやすい

「おもしろいのは _____ です」

- b. 上記(23a)をしっかりと確認した後で、次の句の中での個々の単語のイントネーション、複合語の中での個々の単語のイントネーションがどのようになるかをペアで確認しあいなさい。

	<u>句</u>	<u>複合語</u>
(i)	海外での研修	海外研修
(ii)	山形の新聞	山形新聞
(iii)	研修に来ている学生	研修学生
	早く終わったペアは以下のイントネーションも	
(iv)	北海道の大学	北海道大学
(v)	パンダのようなウサギ	パンダウサギ

Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？
(ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない)

今日の授業全般に関するコメント・質問（裏面を利用して）