

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、  
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

## In-Class Work Sheet 06 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

□列 学生番号\_\_\_\_\_ 名前（よみがな）\_\_\_\_\_

### (18) In-class work 6-1

今神様が現れて、あなたの脳を「人間言語の全ての音素を識別できる」という生まれただけの赤ん坊と同じ状態にしてあげる、と申し出たとしよう。

(i) あなたはその申し出を受け入れますか？その理由は？

(ii) あなたはその申し出を断りますか？その理由は？

できるだけ具体的に論じなさい。

### Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？  
(ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない)

今日の授業全般に関するコメント・質問（裏面も使って構わない）