

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

In-Class Work Sheet 09 言葉を科学する：人間の再発見(思索と言語)

列番号 学生番号 _____ 名前 (よみがな) _____

(17) class work 9-1

次の違いを、日本語学習中のアメリカ人にどのように教えますか？

- a. 太郎が来た (Taro came.)
- b. 太郎は来た (Taro came.)

Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？
(ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に
書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない)

今日の授業全般に関するコメント・質問 (裏面を使って)