

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

In-Class Work Sheet 12 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

列番号 学生番号 _____ 名前（よみがな） _____

Class Work 12-1：「AはBです」の意味機能

「～は...です」の基本的意味機能

- a. 「A = B」という意味機能（例：東京は日本の首都です）
- b. 「AはBの一種」という意味機能（例：タロはカラフト犬です）

上記(a)(b)以外の意味機能（「～は...です」の用法）のタイプをできるだけ挙げて。

(13) Class Work 12-2：架空の単語を子どもに教える？

ピンカーのテキスト（「言語以前の概念」）で、子どもを対象とした実験で、架空の単語、その言語には存在しない単語（例「ビフ」）を教えるというプロセスがあった。これは、倫理上問題となるだろうか？なると思う、ならないと思う、なぜ？

Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？
（ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない）

今日の授業全般に関するコメント・質問（裏面を使って）