

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、  
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

## In-Class Work Sheet 13 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

列番号  学生番号 \_\_\_\_\_ 名前（よみがな） \_\_\_\_\_

(7) **Class Work 13-1:** 第二言語学習：母語は障害、有益？

思春期以降（13歳以降）、外国語を学ぶ際に、

- (a)
- (b)

(8) **Class Work 13-2:** 獲得実験の倫理

子どもの言語獲得実験で、無意味語を利用することについて。自分の意見はどちらかという(a) or (b)? 自分の意見を支持する論拠をできるだけ具体的に挙げて

- (a) 実害はなくても、子どもに嘘（その言語に存在しない単語）を教えるのは問題あり
- (b) 実害が全くないのであれば、無意味語を利用した実験をしてもかまわない

### Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？  
(ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない)

今日の授業全般に関するコメント・質問（裏面を使って）