

本資料及び資料に含まれる第三者著作物を再使用する場合、
利用者は、それぞれの著作権者より使用許諾を得なくてはなりません。

In-Class Work Sheet 15 言葉を科学する：人間の再発見（思索と言語）

列番号 学生番号 _____ 名前（よみがな） _____

(6) **Class work 15-1：「回りくどい言い方ですか」**

部屋の中が寒くなってきた。

暖房のスイッチのそばにいる人に向かって、別の人がいました。

「この部屋の中少し寒いね」

（発話者の意図は：暖房のスイッチをいれて！）

暖房のスイッチを入れて欲しい時に、直接的な表現で言わずに、遠まわしな言い方で依頼をしている

- a. このような言い方をする利点は何だと思うか？
- b. このような言い方をする場合の欠点は何かあるだろうか？

Post-class worksheet

今日の授業のポイントは？今日の授業で何を学んだか？何を考えるきっかけになったか？
（ここに書くのは、みなさんの創造的「作品」です。自分がどのように理解したかを丁寧に書いて。ハンドアウトの項目をただ写すだけにはしない）

学期を通した授業全般に関するコメント・質問（裏面を使って）