

学習課題：

Note ~ 黒板の内容をただ書き写すのではなく、授業中に考えた内容や先生・仲間の発言もどんどんメモしよう！～

→ 課題を解決するための“思考の流れ”が分かる記録を残そう！

予想・仮説

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- 関連する既習事項

3E+S

- Energy Security
- Economy Efficiency
- Environmental
- Safety

【振り返り】

	化石燃料			ウラン	水力		固定価格買取制度（再生可能エネルギー）		
	石炭火力	石油火力	天然ガス火力	原子力	一般水力	揚水式	地熱	風力	太陽光
発電単価 (円/kWh)									
設備利用率 (通常)									
CO ₂ 排出量 (g-CO ₂ /kWh)									
○長所									
▲短所									
用途									
安定供給									
経済効率									
環境適合									
安全性									
評価 ABCDE									

課題解決：

・新たに生じた疑問、解決したい内容：

・感動したこと、すごいと感じたこと：

★明るい未来を創造するために、自分にできること：

1 電気が使えない国があるのだから、使えることを当たり前だと思わないこと。 1

2 電気を使う量を少しでも減らしたい。電力会社に感謝！ 1

3 冬の場合、太陽光による発電はあまりできないと思うけれど、何でカバーしているのかな。 1

4 ☆春夏秋冬、どの季節が一番電力を使うのだろうか。やっぱり冬が一番なのか…？今、総合的な学習の時間にSDGsについて学習しているし、昨年も学習してきたけれど、理科で知ったことはほとんど考えられていなかったなと思う。考える機会があるときに簡単に終わらせず、細部まで現実に目を向けてみるということが大切。このように政府の人たちが私たちに電力を供給するためにいろいろ工夫していることを知ったら、自分も何かできることをやりたくなるし、感謝することも大事だと思う。 1

5 自分たちの知らないところで尽力している人たちがいると知り、便利な生活はこういう人たちのおかげで保障されているのだと知って感動した。 1

6 今使っている電気は今つくられているものだと分かり、すごいと思った。電気はためることはできないんだ。。 1

7 それぞれの発電方法のメリット・デメリットは？ベースロード電源の中で一番発電の割合が多いのは？ 1

8 化石燃料がいつかなくなってから考えるのではなく、今のうちから考えて実行していく必要があるのではないのかと思うし、再生可能エネルギーがこの先、どんどん増えていくのではないかと考えた。 1

9 FITの分のお金をとられていることを知り、びっくりした。量が少ないのに高いんだと思った。エネルギーも自給自足を心がけるのが必要だと思う。他の国に頼っているままでは、いざというときに一気に悪い状態になってしまう。 1

10 梅雨の時期とあって、ほぼ太陽光は使えないけれど、何を使っているの？ピーク電源とか…？3E+Sっていうものの存在自体、知らなかったけれど、ちゃんと考えて電気を作ったり供給したりしているんだなあ。 1

11 発電するのに資源が必要で、自然からとったり、新たにとれないか開発されたり、生き物たちの生きるところに影響がないとはいえない。正直、自分たちのことばかり考えてしまっているところがあると思う。今からでもできる環境を思う行動をしていきたい。 1

12 自分は今まであまり電気について気にしていなかったが、授業をしていくうちに電気の大切さを知ることができたので、自分が今回学んだことをいろんな人に知らせて、電気を大切にしてほしい。 1

13 今まで学んだことを合わせると、日本の課題がどういったものなのか、だんだん分かってきた。だからこそ、その課題を今後どうやって直し、未来につなげていけるかを考えることが1番日本のためだと感じた。 1

14 そのタイミングに合った電力の供給を行うことで、少しでも無駄を減らせるのが良いなと思う。 1

15

16

17

18

<先生から>
・6について。小型の家電は消費電力が少ないので、蓄電して用いることができますが、家庭用電源で動くものを賄う電気をためて使うことは難しいです。

◎調べたいこと【 】

調べた内容→
(出典も記すこと)